Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris - F. Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

www.ferraris.eu ✉e-mail FIIS012007@istruzione.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP

Member of CISQ Federation
RINA
CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM
ISO 9001

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma di STORIA
Classe III A El.
Prof.ssa Danila Ferdani
A. S. 2020/ 2021

LIBRO DI TESTO: G. De Luna, M. Meriggi, *La rete del tempo, Paravia*, vol. 1

Introduzione al Medioevo
La nascita dei regni romano-germanici, le vicende dell'Impero bizantino fino allo scisma d'Oriente, la nascita e l'espansione dell'Islam, la Chiesa cattolica nell'Alto Medioevo, l'Impero dai Carolingi agli Ottoni, il sistema vassallatico e il sistema curtense.

Sezione 1
IL MONDO TRA L'XI E IL XIII SECOLO
Economia e società intorno all'anno Mille - La svolta dell'anno Mille; la trasformazione degli spazi: campagna e città; la teoria dei tre ordini e la nascita della cavalleria.

Le monarchie feudali e le crociate, l'espansione dell'Occidente - Il feudalesimo; le prime monarchie feudali: gli Stati normanni e il Regno di Francia; sovrani e cavalieri al servizio della Chiesa contro gli "infedeli": le crociate.

La rinascita urbana e lo sviluppo della civiltà comunale - La rinascita economica e politica della vita urbana; l'esperienza comunale italiana; lo scontro tra i comuni italiani e Federico Barbarossa; l'evoluzione sociale e politica dei comuni; la vita nelle città del Basso Medioevo.

I progetti universalistici di Chiesa e Impero nel Basso Medioevo - La lotta per le investiture; Innocenzo III e il sogno della teocrazia; esigenze di riforma della Chiesa e movimenti ereticali; la nascita degli ordini mendicanti; il progetto imperiale di Federico II.

L'impero dei mongoli.

Sezione 2
IL TRECENTO
Le trasformazioni agricole e commerciali dell'Europa tra il XII e il XIV secolo - Il sistema agricolo tra il XIII e il XIV secolo; l'espansione delle attività commerciali; alle origini del capitalismo: la rivoluzione commerciale e finanziaria.

La crisi del Trecento: carestia, peste e rivolte sociali - La peste in cammino; le reazioni della popolazione alla peste; le trasformazioni del mondo agricolo; le tensioni sociali della seconda metà del Trecento.

Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris - F. Brunelleschi"
Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042
www.ferraris.eu ✉e-mail FIIS012007@istruzione.it
Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP

Member of CISQ Federation
RINA
CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM
ISO 9001

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La crisi dei poteri universali: Chiesa e Impero nel Trecento - La crisi dell'universalismo papale; dalla "cattività" avignonese allo scisma d'Occidente; la crisi dell'Impero e il rafforzamento dei nuovi regni.

Sezione 3
VERSO GLI STATI NAZIONALI
L'Italia tra signorie e Stati regionali - L'indebolimento del potere imperiale e la nascita delle signorie; dalle signorie agli Stati regionali; gli Stati regionali: Milano e Venezia, Firenze, Roma Napoli.

La nascita delle monarchie nazionali europee – La formazione delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra; La Guerra dei cento anni e la Guerra delle due rose in Inghilterra; la fine dell'Impero bizantino; la nascita della monarchia spagnola e la fine del Medioevo.

L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento: l'uomo al centro del mondo – Il rinnovamento culturale e artistico; Firenze rinascimentale: la splendida età di Lorenzo il Magnifico.

Sezione 4
L'ETÁ DELLE SCOPERTE GEOGRAFICHE
La scoperta e la conquista di nuovi mondi - L'espansione portoghese; Cristoforo Colombo e la scoperta del Nuovo mondo; le civiltà indigene del Nuovo mondo; la nascita e l'organizzazione dell'impero coloniale spagnolo; la divisione dei domini iberici e le nuove esplorazioni.

Dopo la conquista: colonizzazione, evangelizzazione, scambi – Il Nuovo mondo dopo la conquista; il dibattito sugli indios; tra Europa e America: popoli, cibi e virus in movimento.

Sezione 5
L'EUROPA DURANTE LA CRISI RELIGIOSA DEL CINQUECENTO
L'Europa e le guerre per l'egemonia durante il regno di Carlo V - Le monarchie europee agli inizi del Cinquecento; la prima fase delle guerre d'Italia; Carlo V e la seconda fase delle guerre d'Italia; gli ultimi anni del dominio di Carlo V.

Riforma protestante e Controriforma: la divisione religiosa dell'Europa – La riforma luterana; la nascita di diverse confessioni riformate in Germania e in Svizzera; la nascita della Chiesa riformata inglese; la Controriforma.

Sezione 6
L'EUROPA ALLA FINE DEL CINQUECENTO
La Spagna, le Province Unite e l'Inghilterra durante il regno di Filippo II (sintesi)

L'Inghilterra di Elisabetta I e la Francia nell'età delle guerre di religione (sintesi)

Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris - F. Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042
www.ferraris.eu ✉e-mail FIIS012007@istruzione.it
Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP

Member of CISQ Federation
RINA IQNet
CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM
ISO 9001

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Gli studenti

Ivan Ancetti

Endrick Luigere Juan

L'insegnante
Danila Ferdani

Danila Ferdani

Empoli, 27 maggio 2021